

# INOVASI



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

PUSAT PENYELIDIKAN PEMBANGUNAN INOVASI  
INSTITUT PENDIDIKAN GURU MALAYSIA

## Konvensyen



### KONVENSYEN KREATIVITI DAN INOVASI Penyelidikan dan Inovasi Melestarikan Pendidikan Berkualiti

#### ISI KANDUNGAN

- Muka surat **3** Konvensyen KIK
- Muka surat **6** Pertandingan Pameran Inovasi dan Rekaipita Sains Sukan dan Pendidikan Jasmani
- Muka surat **8** Konvensyen Kreativiti Dan Inovasi Pensyarah Dan Siswa Pendidik, Penyelidikan Tindakan Dan IPG Lestari.
- Muka surat **12** Jemputan Sebagai Pempamer Hari Inovasi LHDN Cyberjaya
- Muka surat **14** Siri Petikan Abstrak



Sumbangan & maklum balás buletin inovasi akan menjadi saluran komunikasi dua hala yang lebih berkesan dengan penglibatan yang aktif dari para pembaca. Sumbangan anda sangat dialu-alukan. Sama ada anda memberikan buah fikiran, pandangan, cadangan, pertanyaan atau penulisan (tidak melebihi 2000 patah perkataan berkaitan inovasi dan kreativiti). Segala sumbangan hendaklah di e-mel ke [buletin.inovasi2013@gmail.com](mailto:buletin.inovasi2013@gmail.com)

## Dari Meja Ketua Editor

Salam sejahtera dan salam 1 Malaysia. Bertemu kita kembali di bilangan 2 edisi Buletin Inovasi 2014 ini.

Kita kini telah sampai ke penghujung tahun. Banyak aktiviti telah kita adakan sepanjang tahun ini dan diharapkan berita yang dapat dipaparkan dalam buletin/Inovasi ini dapat mengembalikan ingatan saat kita bekerjasama untuk merealisasikan aktiviti-aktiviti yang dirancang.

Buletin Inovasi ini telah dikeluarkan sebanyak tiga kali bermula pada tahun 2013 dan masih banyak kelemahan yang perlu diperbaiki

supaya santapan bacaan menjadi lebih bermakna. Walau bagaimana pun, diharapkan bahan yang dipersembahkan dalam buletin ini telah dapat memberi manfaat pada pembaca. Justeru itu, kami masih memerlukan pandangan daripada pembaca semua agar kandungan Buletin Inovasi ini dapat dipertingkatkan lagi.

Akhir kalam, semoga IPG kita bergerak sebagai institusi pengajian tinggi yang terus teguh mencipta inovasi dan transformasi dalam bidang pendidikan di arena global.

Sekian, terima kasih.

## SIDANG REDAKSI

### **PENAUNG**

**Sulaiman bin Wak**  
Rektor Institut Pendidikan Guru Malaysia

### **PENASIHAT**

**Dr Mohamad Nor bin Mohamad Taib**  
Pegawai Pusat Penyelidikan  
Pembangunan dan Inovasi, IPGM

### **KETUA EDITOR**

**Pn Fauziah binti Hj. Abdul Rashid**

### **EDITOR**

**En. Muhammad Akbar bin Zahidi**  
**En. Mohd Tahkim bin Zulkipli**  
**En. Muntasir bin Muaz**  
**Pn. Maiza binti Musa**

### **REKA BENTUK DAN CETAKAN**

Giga Wise Network Sdn Bhd  
No.74, Jalan Kapar 27/89  
Megah Industrial Park, Seksyen 27  
40400 Shah Alam, Selangor Darul Ehsan.  
Telefon: 03-5191 1115, Faks: 03-5191 1004



## PENGENALAN KIK IPGM

Misi Institut Pendidikan Guru (IPG) ialah melahirkan guru yang berkualiti dan berjiwa pendidik melalui program pendidikan guru yang dinamik ke arah pendidikan bertaraf dunia. Bagi merealisasikan misi ini, pendekatan baru yang lebih kreatif dan inovatif khususnya dari segi strategi, struktur dan pembudayaan di IPGM perlu dilaksanakan.



Penubuhan pasukan-pasukan Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK) di peringkat pensyarah/staf adalah signifikan dalam menyelesaikan masalah secara inovatif dan kreatif serta melonjakkan kecemerlangan organisasi yang lebih sistematik, cekap dan berkesan khususnya dalam konteks mewujudkan Pengurusan Kualiti Menyeluruh (Total Quality Management) di IPGM.



Pusat Penyelidikan, Pembangunan dan Inovasi (PPPI) di IPGM mengambil inisiatif melaksanakan Konvensyen KIK IPGM 2014. Ini adalah sebagai langkah untuk memberi pengiktirafan kepada warga pendidik di IPGM yang telah menunjukkan prestasi cemerlang melalui projek KIK yang dilaksanakan. Langkah ini juga adalah sejajar dengan usaha meningkatkan produktiviti dan kualiti organisasi.



## OBJEKTIF KIK

Objektif utama Konvensyen KIK ini adalah untuk memberi penghargaan dan pengiktirafan kepada warga IPGM serta menyahut seruan PPMII, MAMPU dan PPPM 2013-2025 ke arah peningkatan budaya inovasi dalam sektor awam khususnya dalam bidang pendidikan.

Tema Konvensyen KIK IPGM 2014 ialah:

“Kreativiti Landasan Gagasan Transformasi”



**Pencapaian kumpulan KIK yang terpilih di konvensyen:**

NAMA KUMPULAN	IPG	BINTANG	KEDUDUKAN
Genivo	IPGK Pendidikan Islam	**	6
Temam	IPGK Ipoh	***	1
Arif	IPGK Raja Melewar	**	3
e-Super Vision	IPGK Bahasa Antarabangsa	*	9
OLUMIS	IPGK Kent	**	2
Gatra	IPGK Sultan Abdul Halim	**	7
KIP-TRANZ	IPGK Tun Hussein Onn	**	5
Minda	IPGK Tawau	*	8
e-JIP	IPGK Teknik	**	4





## PERTANDINGAN PAMERAN INOVASI DAN REKACIPTA SAINS SUKAN DAN PENDIDIKAN JASMANI

**PERINGKAT INSTITUT PENDIDIKAN GURU MALAYSIA (IPGM)  
JEMPUTAN KEBANGSAAN KALI PERTAMA 2014**

Inovasi dan rekacipta dalam pendidikan merupakan sebahagian daripada inovasi Perkhidmatan Awam yang bertujuan meningkatkan mana-mana aspek kerja dari segi kualiti dan produktiviti bagi sesebuah badan organisasi. Memandangkan akan kepentingan inovasi dan rekacipta dalam bidang Sains Sukan dan Pendidikan Jasmani dalam bidang perguruan, maka perkara ini telah mendorong Jabatan Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan bersama Jabatan Penyelidikan dan Inovasi Profesionalisme Keguruan, Institut Pendidikan Guru Kampus (IPGK) Ipoh telah melangkah setapak ke hadapan dengan menganjurkan satu pertandingan yang berkonsepkan inovasi dan rekacipta.

Sehubungan itu, pertandingan Pameran Inovasi dan Rekacipta Sains Sukan dan Pendidikan Jasmani Peringkat Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM) Jemputan Kebangsaan Kali Pertama 2014 bersempena Persidangan Sains Sukan Antarabangsa Ke-10 anjuran bersama IPGK Ipoh dan Unit Sukan, Universiti Sains Sukan (USM) telah dijalankan pada 25 hingga 27 Ogos 2014 bertempat di Hotel Perdana, Kota Bharu, Kelantan. Pensyarah IPGK Ipoh yang menerajui pertandingan ini adalah Tn. Hj. Zulkifli bin Hassan dan En. Kamaruazli bin Mohd Yusoff dari Jabatan



Pendidikan Jasmani dan Kesihatan. Selanjutnya, tema bagi pertandingan ini ialah “Inovasi dan Rekacipta Sains Sukan dan Pendidikan Jasmani ke arah Transformasi Pendidikan Bertaraf Dunia”. Sebanyak 10 buah pasukan dari IPGK telah mengambil bahagian dalam pertandingan tersebut. Antara pasukan yang telah mengambil bahagian ialah :

IPGK	NAMA INOVASI	NAMA PESERTA
IPGK Raja Melewar	Sheet 4 in 1	1. Tn Hj Abdul Halim Md Salleh 2. Humaira binti Amer 3. Nurul Wahida binti Mohd Rawi
IPGK Kota Bharu	Inovasi Bateri Ujian Kecergasan Fizikal Lompat, Jauh Berdiri	1. Tn Hj Abdul Halim Md Salleh 2. Humaira binti Amer 3. Nurul Wahida binti Mohd Rawi
IPGK Sultan Mizan	Flexder	1. Pn Mazkina binti Mahmood 2. Loh Yu Han 3. Loius Cheng Xian Rui
IPGK Pendidikan Islam	LJ Sensor	1. Pn Azizah binti Md Amin 2. Akmal bin Asahari 3. Mohamad Faizal bin Salihon
IPGK Tun Hussein Onn	Kayu Kemahiran Asas Permainan Hoki	1. Tn Hj Abdul Halim Md Salleh 2. Humaira binti Amer 3. Nurul Wahida binti Mohd Rawi
IPGK Tun Abdul Razak	Digging Skills	1. Dr Chin Ngien Siong 2. Lim Ting Led 3. Jackwarior Jackol
IPGK Dato' Razali Ismail	Dinamik Hurdle	1. En.Ahmad Jailani bin Halus 2. Mohd Hanif bin Zahari 3. Nazmi Bin Mohd Saidi
IPGK Temenggong Ibrahim	Larian Pecut 30m	1. En.Kamaludin bin Mokri 2. Rohani binti Eshak 3. Farahdilla bin Mohamaed@Ahmad Badri
IPGK Kota Bharu	Litar Ketangkasan	1. En.Wan Azmanan bin Wan Yusof 2. Noor Hannissa binti Mohd Halimi 3. Siti Nor Atiekah binti Kamarudin
PGK Raja Melewar	Kerusi Transformer	1. En.Zulkify bin Jamil 2. Low Ying Yin 3. Ching Zhi Hang





## Konvensyen Kreativiti Dan Inovasi Pensyarah Dan Siswa Pendidik, Penyelidikan Tindakan Dan IPG Lestari.

Penyelidikan dan Inovasi IPG Melestarikan Pendidikan Berkualiti.

Konvensyen Kreativiti Dan Inovasi Pensyarah Dan Siswa Pendidik, Penyelidikan Tindakan Dan IPG Lestari telah dilaksanakan pada 14 hingga 16 November 2014, bertempat di Hotel Nouvelle, Kuala Lumpur. 27 IPG Kampus telah mengambil bahagian dalam pertandingan inovasi, penyelidikan tindakan dan IPG Lestari. Konvensyen ini telah menjadi medan untuk menjalankan penyelidikan, mereka cipta inovasi baru dan mempersembahkan inovasi secara profesional. Objektif

Membudayakan penyelidikan tindakan dalam kalangan guru pelatih Institut Pendidikan Guru, melahirkan pensyarah dan guru pelatih yang kreatif dan inovatif serta membudayakan amalan kelestarian alam dalam pengurusan, kurikulum dan persekitaran. Pertandingan ini akan dapat:

- Memberi platform kepada siswa pendidik untuk mendalami bidang pedagogi serta mendedahkan mereka terhadap faktor-faktor dan usaha penambahbaikan dalam pengajaran dan pembelajaran;
- Mendedahkan siswa pendidik di Institut Pendidikan Guru dan terhadap pelaksanaan inovasi dan penyelidikan tindakan;
- Menghasilkan dapatan dan inovasi baru yang boleh meningkatkan keberkesanan proses pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah;
- Membudayakan penyelidikan dalam kalangan pelajar bahawa melaksanakan penyelidikan adalah sebahagian daripada tugas-tugas utama seseorang pendidik yang cemerlang.
- Meningkatkan pengetahuan, menanam kesedaran dan menggalakkan gaya hidup lestari bagi semua warga IPG.

Seramai 240 orang peserta terdiri daripada para pengarah IPGM dan IPGK, pensyarah IPG, Siswa Pendidik dan Pegawai MyIPO telah menghadiri Konvensyen Kreativiti Dan Inovasi Pensyarah Dan Siswa Pendidik, Penyelidikan Tindakan Dan IPG Lestari.

Perasmian Pembukaan disempurnakan oleh Tuan Sulaiman bin Wak, rector Institut Pendidikan Guru Malaysia. Perasmian Penutupan pula telah disempurnakan oleh Dr Mohamad Nor bin Mohamad Taib, Pengarah pusat Penyelidikan Pembangunan dan Inovasi.



Ketibaan Rektor, Tuan Sulaiman bin Wak merasmikan Konvensyen Kreativiti Dan Inovasi Pensyarah Dan Siswa Pendidik, Penyelidikan Tindakan Dan IPG Lestari.



Persembahan semasa makan malam oleh siswa pendidik IPG Kampus Raja Melewar



## Sekitar Penghakiman semasa Konvensyen



### Senarai Keputusan CIC Pelajar

NAMA	KAMPUS	TAJUK INOVASI	PINGAT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SALEHUDDINZAKARIA,</li> <li>• AZLINAABD. RANI,</li> <li>• ZAHARAH MOHAMAD,</li> </ul>	ILMU KHAS	WACO PEN (WATERCOLOUR PEN)	EMAS (JOHAN)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALIZA ANTHONY ABET</li> <li>• LING PIK KUONG</li> </ul>	RAJANG	WARNA OPTICAL DALAM P&P PSV PRASEKOLAH	PERAK (NAIB JOHAN)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DR. ROSMAWATI HAMZAH</li> <li>• SURAYA HANI ZAKARIA</li> </ul>	GAYA	DARI DAPUR "PAINT WITH HOMEMADE COLORS"	PERAK (KETIGA)



NAMA	KAMPUS	TAJUK INOVASI	PINGAT
<ul style="list-style-type: none"> <li>DHIYA DALILA BT CHE AZIZ</li> <li>SHARIPAH HUMAIRAH BT SYED MUSTAFA</li> <li>FARIDATULAINI BT ALIAS</li> </ul>	TENGGU AMPUAN AFZAN	PELANGI TAJWID	EMAS (JOHAN)
<ul style="list-style-type: none"> <li>MAIZATUL NABILAH BINTI GHAZALI</li> </ul>	BAHASA MELAYU	MENINGKATKAN KEMAHIRAN MELUKIS PERGERAKAN FIGURA MANUSIA MENGGUNAKAN "TIMBO" DALAM KALANGAN MURID TAHUN 4	PERAK (NAIB JOHAN)
<ul style="list-style-type: none"> <li>MOHD. NIZAM BIN ABDUL MAJID</li> <li>MUHAMMAD AMMAR BIN IBRAHIM ISTAR</li> <li>PRICHARD NELSON PATRICK</li> </ul>	ILMU KHAS	TEN PIN BOWLING MARKER	PERAK (KETIGA)



NAMA	IPGK	PINGAT
KOY AI HOOI	PERLIS	EMAS
NUR AMIRAH BINTI MOHD ZAINUDIN	TENGGU AMPUAN AFZAN	EMAS
FARA AFIZA BT AZMAN	BAHASA MELAYU	EMAS



# Jemputan Sebagai Pempamer Hari Inovasi LHDN Cyberjaya

Lembaga Hasil Dalam Negeri Malaysia (LHDNM) telah mengadakan Hari Inovasi pada 3 November 2014 bertempat di Menara Hasil, Cyberjaya. Hari Inovasi ini telah dirasmikan oleh Timbalan Menteri Kewangan Datuk Ahmad Maslan. Salah satu acara yang diadakan pada hari berkenaan adalah Pameran Inovasi yang bertujuan untuk mendedahkan pegawai-pegawai LHDNM serta pembayar cukai tentang inovasi yang berlaku dalam persekitaran mereka.

Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM) telah dijemput sebagai salah satu pempamer dalam Pameran Inovasi ini. Sehubungan itu, IPGM telah memilih IPGK Ilmu Khas sebagai Pempamer Hari Inovasi LHDNM. Pemilihan ini dibuat berdasarkan kemenangan IPGK Ilmu Khas dalam Konvensyen Kreativiti & Inovasi (CIC), Penyelidikan Tindakan (CAR) dan IPG Lestari (CSI) Institut Pendidikan Guru Peringkat Kebangsaan 2014 yang telah diadakan pada 14 hingga 16 Oktober yang lepas.





## MENINGKATKAN KEMAHIRAN MURID MENYELESAIKAN SOALAN BERBENTUK PENYELESAIAN MASALAH MELIBATKAN OPERASI PENAMBAHAN DAN PENOLAKAN DENGAN MENGGUNAKAN KAEDAH THINKING BLOCK

Oleh:  
**Dr. Faizah binti Mohd Ghazali**  
faizah.mohdghazali@gmail.com

**Shakila Binti Mohd Nahrarawi**  
syakila.chark9@gmail.com

IPG Kampus Perempuan Melayu, Melaka

### DAPATAN KAJIAN

Ujian Pra dijalankan bagi menguji kefahaman murid menggunakan kaedah empat langkah penyelesaian serta mengenalpasti tahap kelemahan murid dalam menjawab soalan penyelesaian masalah yang melibatkan operasi tambah dan tolak. Keputusan Ujian Pra adalah seperti dalam Jadual 2 berikut:

JADUAL 2: Keputusan Ujian Pra

MARKAH	UJIAN PRA (%)
0 – 49	5 (31.3)
50 – 79	11 (68.8)
80 – 100	0 (0)

Berdasarkan keputusan Ujian Pra, seramai lima orang murid (31.3 %) telah mendapat markah 0 – 49. Manakala seramai 11 orang murid (68.8 %) memperoleh markah 50 – 79. Terdapat dua kategori tahap kebolehan murid, iaitu sederhana dan lemah.

Bagi murid yang berada dalam kategori sederhana dan lemah, mereka tidak dapat menterjemahkan soalan dalam bentuk nombor dan kebanyakan murid tidak dapat memilih serta mengenal pasti operasi yang betul meskipun kata kunci terdapat pada soalan. Mengikut Model Pembelajaran Masteri, seseorang murid yang tidak mencapai aras masteri 80% diperlukan mengikuti aktiviti pemulihan (Faizah & Ho, 2006). Oleh yang demikian, kajian lebih tertumpu terhadap kumpulan murid ini agar mereka mencapai aras yang dikehendaki.

Semasa kajian dijalankan, murid-murid dapat memberi maklum balas yang positif mengenai kaedah thinking block bagi menjawab soalan berbentuk penyelesaian masalah. Kebanyakan murid amat berminat menggunakan model thinking block yang lebih mudah dan jelas apabila maklumat dipindahkan dalam model tersebut.

Selain itu, langkah yang diajar lebih mudah difahami dan tidak mengelirukan. Tambahan juga, perubahan daripada aspek tingkah laku dapat diperhatikan, murid-murid lebih yakin dan bermotivasi untuk menjawab soalan yang berbentuk penyelesaian masalah yang melibatkan operasi tambah dan tolak.

Sebelum Ujian Pasca dijalankan, pelbagai aktiviti berkumpulan telah dijalankan serta soalan latihan diberi agar murid-murid dapat menguasai kaedah thinking block yang diajar dengan lebih berkesan. Keputusan Ujian Pasca adalah seperti dalam Jadual 3 berikut:

JADUAL 3: Keputusan Ujian Pasca

MARKAH	UJIAN PASCA (%)
0 – 49	2 (12.5)
50 – 79	8 (50)
80 – 100	6 (37.5)

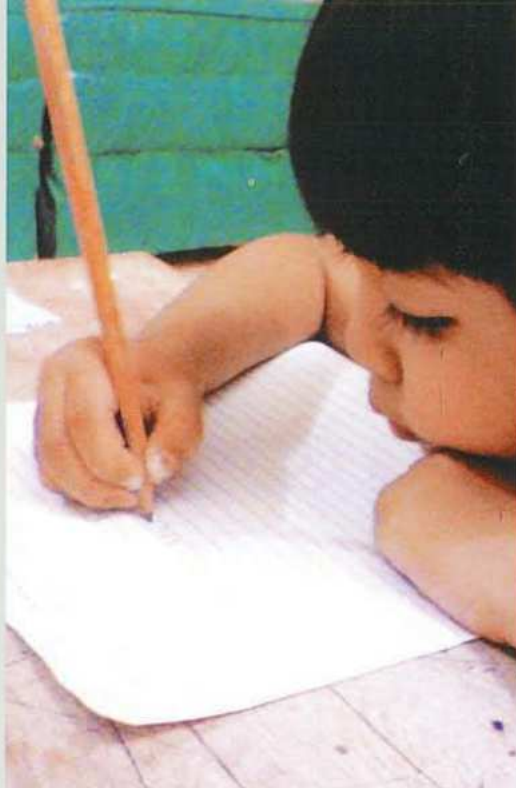
Berdasarkan keputusan Ujian Pasca, seramai dua orang murid (12.5 %) mendapat markah 0 - 49. Manakala lapan orang murid (50 %) memperoleh markah 50 – 79 dan enam orang murid (37.5 %) berada dalam lingkungan markah 80 – 100. Hal ini jelas menunjukkan bahawa peningkatan positif dapat dilihat berbanding Ujian Pra.

Peningkatan yang ketara dapat dilihat apabila peratusan murid yang mendapat markah 0 –49 adalah 12.5 % berbanding 31.3 % murid semasa Ujian Pra dijalankan. Jadual 4 menunjukkan perbandingan keputusan bilangan dan peratusan murid di antara Ujian Pra dan Ujian Pasca.

JADUAL 4:

Perbandingan Keputusan Ujian Pra Dan Pasca

MARKAH	UJIAN PRA (%)	UJIAN PASCA (%)
0 – 49	5 (31.3)	2 (12.5)
50 – 79	11(68.8)	8 (50)
80 – 100	0 (0)	6 (37.5)



Seperti yang ditunjukkan dalam Jadual 4, didapati seramai dua orang murid yang mendapat markah 0 - 49 semasa Ujian Pasca masih keliru mengenai pemilihan operasi yang tepat berdasarkan soalan yang dikehendaki dan sukar menterjemahkan soalan yang berayat. Jika kaedah thinking block ini dilaksanakan secara latihan, kajian telah membuktikan bahawa murid yang lemah akan dapat menguasai kemahiran menyelesaikan soalan penyelesaian masalah dengan baik.

Meskipun seramai lapan orang murid yang masih belum mencapai aras masteri, sebahagian murid telah menunjukkan peningkatan yang positif.

Pencapaian yang ditunjukkan oleh enam orang murid juga amat memberansangkan berikutan peningkatan markah dan seterusnya telah mencapai aras Model Pembelajaran Masteri, iaitu 80 %.

Kajian ini jelas membuktikan jika kaedah thinking block digunakan bagi pembelajaran seterusnya, murid-murid dapat menguasai kemahiran menjawab soalan berbentuk penyelesaian yang melibatkan operasi penambahan dan penolakan dengan baik memandangkan terdapatnya kaedah yang lebih mudah dan jelas untuk difahami.

*(akan bersambung ke siri yang seterusnya)*

# Kampus IPG Seluruh Malaysia

## IPG Kampus Pulau Pinang

Bukit Coombe,  
11700, Pulau Pinang  
Tel: 04-6603100  
Faks: 04-6583680  
www.iip.edu.my

## IPG Kampus Tuanku Bainun

Mengkluang, Kubang Semang,  
14000 Seberang Perai,  
Pulau Pinang  
Tel: 04-5215227  
Faks: 04-5214955  
www.ipgktb.edu.my

## IPG Kampus Perlis

Behor Pual,  
1000 Kangar/Perlis  
Tel: 04-9781522  
Faks: 04-9781593  
www.ipgperlis.edu.my

## IPG Kampus Darul Aman

Bandar Darul Aman,  
6000 Jitra, Kedah  
Tel: 04-914 8300 / 914 8310  
Faks: 04-9175492  
www.ipdda.edu.my

## IPG Kampus Sultan Abdul Halim

Jln Kuala Ketil,  
09200 Sungai Petani,  
Kedah  
Tel: 04-4218621, 04-4218622  
Faks: 04-4218582  
www.ipsah.edu.my

## IPG Kampus Keningau

Beg Berkunci 11,  
89009 Keningau, Sabah  
Tel: 087-331444  
Faks: 087-331817  
www.ipks.edu.my

## IPG Kampus Kent

Peti Surat 2, 89207 Tuaran, Sabah  
Tel: 088-788500  
Faks: 088-788007  
www.ipkent.edu.my

## IPG Kampus Gaya

Peti Surat 10491,  
88805 Kota Kinabalu,  
Sabah  
Tel: 088-210979/6  
Faks: 088-217124

## IPG Kampus Kota Bharu

Pengadilan Chepa, 16109 Kota Bharu,  
Tel: 09-7717700  
Faks: 09-7738488  
www.ipgkbb.edu.my

## IPG Kampus Sultan Mizan

Kg Raja (Kota Putera),  
22200 Besut, Terengganu  
Tel: 09-695 7012  
Faks: 09-6957429  
www.ipgkism.edu.my

## IPG Kampus Dato' Razali Ismail

Batu Rakit,  
21030 Kuala Terengganu,  
Terengganu  
Tel: 09-6696470  
Faks: 09-6696866  
www.ipgmkdri.edu.my

## IPG Kampus

Tengku Ampuan Atzan  
Km 10, Jalan Padang Tengku,  
27200 Kuala Lipis,  
Tel: 09-3123000  
Faks: 09-3125002  
www.iplaa.edu.my

## IPG Kampus Ippoh

Jalan PPH,  
31150 Hulu Kinta,  
Perak  
Tel: 05-533-1311  
Faks: 05-5332743

## IPG Kampus Ilmu Khas

Jalan Yaacob Latiff,  
Bandar Tun Abdul Razak,  
56000 Kuala Lumpur  
Tel: 03-91318160  
Faks: 03-91319393  
www.iplik.edu.my

## IPG Kampus Pendidikan Islam

Beg Berkunci No. 214,  
Pusat Mel Bandar Baru Bangi,  
43657 Bandar Baru Bangi  
Tel: 03-89250352  
Faks: 03-89250781  
www.iplislam.edu.my

## IPG Kampus Pendidikan Teknik

Kompleks Pendidikan Nilai,  
71760 Bandar Enstek,  
Negeri Sembilan  
Tel: 06-7979616  
Faks: 06-7979699  
www.iptechnik.edu.my

## IPG Kampus Raja Melewar

Jalan Sikamat,  
Beg Berkunci No. 43,  
70990 Seremban,  
Negeri Sembilan  
Tel: 06-7624543  
Faks: 06-7264822  
www.ipgkrm.edu.my

## IPG Kampus Perempuan Melayu

Jalan Tun Fatimah,  
Durian Daun,  
75400 Melaka  
Tel: 06-2824827  
Faks: 06-2818467  
www.ipgkpm.edu.my

## IPG Kampus Temenggeng Ibrahim

Jalan Dalin Halimah,  
80350 Johor Bahru,  
Tel: 07-2364624  
Faks: 07-2379736  
www.ipgkdi.edu.my

## IPG Kampus Tun Hussein Onn

Km 7.75 Jalan Kuang,  
Karung Berkunci  
524 83009 Batu Pahat,  
Johor  
Tel: 07-4323275  
Faks: 07-4343687  
www.iplho.edu.my

## IPG Kampus Rajang

96500, Bintanor  
Tel: 084-691910 / 084-691514  
Faks: 084-691913  
www.ipgkrajang.edu.my

## IPG Kampus Tun Abdul Razak

Jln Datuk Mohd Musa, Kota Samarahan, 94300  
Kuching, Sarawak  
Tel: 082-673800/082-673700  
Faks: 082-672984

## IPG Kampus Batu Lintang

Jalan College,  
93200 Kuching,  
Sarawak  
Tel: 082-243501  
Faks: 082-252382  
www.ipgkbl.edu.my

## IPG Kampus Tawau

KM 36, Jalan Balung,  
Beg Berkunci No. 27,  
91009 Tawau, Sabah  
Tel: 089-951250 / 089-951264  
Faks: 089-213814  
www.ipgmtawau.edu.my

## IPG Kampus Sarawak

Jalan Bakam, 98009 Miri, Sarawak  
Tel: 085-421201 / 421202  
Faks: 085-424178